



KUNNSKAPSBASERT PRAKSIS

ET PROSJEKT MELLOM NTNU-NAKU OG TRONDHEIM KOMMUNE

Nestleder, førstelektor helsevitenskap NAKU/ NTNU IPH – Kim Berge

1

Hvor er BOA i dag når det gjelder kunnskapsbasert praksis?

- Personer med utviklingshemming er ofte avhengig av andre for å ta hånd om egne interesser. Rettighetsutvalget (NOU 2016:17) viser til at tjenester som skal oppfylle individuelle rettigheter i helse- og omsorgstjenesteloven ofte er lite konkrete og retten til et forsvarlig tjenestetilbud overlates til en skjønnsmessig vurdering i forvaltningen når det gjelder faglig forsvarlige tjenester.
- Kunnskapsbasert praksis bidrar til å sikre faglig forsvarlige tjenester og praksiser som fremmer et slikt lovkrav.
- Kan benyttes til generell kompetanseheving og løsning av individuelle problemstillinger
- Kunnskapsbasert praksis er særlig viktig når noe er alvorlig



Kunnskapsbasertpraksis.no

2

HVOR ER BOA I DAG?

- Personer med utviklingshemming er ofte avhengig av andre for å ta hånd om egne interesser. Rettighetsutvalget (NOU 2016:17) viser til at tjenester som skal oppfylle individuelle rettigheter i helse- og omsorgstjenesteloven ofte er lite konkrete og retten til et forsvarlig tjenestetilbud overlates til en skjønsmessig vurdering i forvaltningen når det gjelder faglig forsvarlige tjenester.
- Dette prosjektet tar utgangspunkt i hvordan sikre faglig forsvarlige tjenester og praksiser som fremmer et slikt lovkrav.
- Spiller på lag med konvensjonell tenkning som foregår innen annen virksomhet og som ser ut til å fungere på en bedre måte når det gjelder fagutvikling og faglig forsvarlige tjenester.



3

Ide og mål

- Etablere et tettere samarbeid mellom Helse og velferd i Trondheim kommune og NTNU-IPH/ NAKU gjennom universitetskommunesamarbeidet
 - Utvikle kunnskapsbaserte tjenester
 - Utarbeide en fagutviklingsmodell for tjenestene
 - Utvikle BOA som praksisarena for (vernepleier) studenter
 - Praksisnær forskning
 - Varighet 3 år



Kunnskapsbasertpraksis.no

4

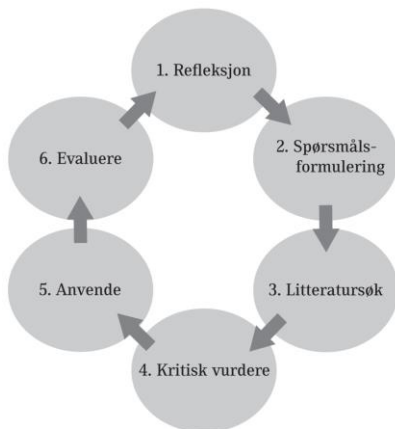
Trondheim kommune ønsker pilot i tre enheter



- Brøsetvegen.
- Kirkeringen.
- Ambulante tjenester.

5

Fagutviklingsmodell



1. Når skjer nr 1 og med hvem?
2. Hvem har ansvar for god spørsmålsformulering?
3. Hvem leter etter litteratur?
4. Hvem skal lese litteraturen man finner og sammenstille den med erfaringsbasert kunnskapen og kunnskapen hos bruker?
5. Bruke kunnskapen. Hvordan gjøres dette?
6. Etter en gitt tid må vi se om det skjer en endring. Dette må planlegges. Er det noe som skal måles? Hva mener personalet? Hva mener bruker?



6